

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №125 «Яблонька»

Программа саморазвития воспитателя
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание старших
дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Разработала воспитатель:
Панова Ариадна Александровна

Дзержинск
2024-2025 г.г.

Программа саморазвития воспитателя

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях ФГОС ДО» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения в современном мире является одной из наиболее актуальных, так как - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. В разное время проблеме патриотизма и воспитанию личности подрастающего поколения уделяли внимание выдающиеся педагоги и общественные деятели прошлого: К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, Я.А. Коменский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский. Они указывали на необходимость воспитания сознательных граждан, способных отстаивать интересы государства и любящих свое Отечество. Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных государств мира. На ее территории проживают представители 193 национальностей. Многообразие национального (этнического) состава и религиозной принадлежности населения России, исторический опыт межкультурного и межрелигиозного взаимодействия, сохранение и развитие традиций проживающих на ее территории народов являются общим достоянием россиян, служат фактором укрепления российской государственности, определяют состояние и позитивный вектор дальнейшего развития межнациональных отношений в Российской Федерации. Поэтому государство с каждым годом предъявляет все большие требования к образовательным структурам общества в воспитании подрастающего поколения, как одного из факторов единения нации, по развитию патриотического сознания и морально-нравственного облика молодежи, полностью исключая самую возможность развития экстремистских взглядов. На всех этапах образования представляется целесообразным усилить профилактическую работу среди подрастающего поколения путем проведения мер воспитательно-образовательного характера и внедрения системы идейных проектов. Организация патриотического воспитания на ранних этапах детства встает на первую ступень государственной значимости.

Современные ученые, проводившие исследования основ российского патриотизма, вынуждены констатировать тот факт, что в последние

десятилетия ценностный багаж молодежи претерпел серьезные изменения как по своему содержанию (обеднение правовых, нравственных, социальных ориентиров), так и по форме проявления – на первый план вышли индивидуалистические и материальные ценности. Поэтому уже с детского сада детям необходимо прививать основы толерантности, уважение прав и свобод человека, любовь к Родине. Во-первых, потому что у подрастающих поколений нет единого для всех образца «гражданина России». Во-вторых, у самих граждан появилось желание сделать что-то полезное для формирования у детей основ нравственности и духовности: проводятся фестивали художественного творчества, конкурсы и выставки; используется потенциал центров традиционной народной культуры, театров, библиотек и музеев для совместной проектной деятельности. Начинать эту работу нужно с детского сада, так как период дошкольного возраста, по своим психологическим характеристикам, наиболее благоприятен для восприятия нравственности и красоты окружающего мира, языка культуры своего народа. В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Это преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание высоконравственной, образованной, предприимчивой личности,

готовой к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству. Одной из основных задач ФГОС ДО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей; принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Нравственно-патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев всей системы воспитательной работы и требует от педагога профессиональной компетентности. Именно педагоги организуют процесс формирования гражданских и патриотических чувств через взаимодействие с детьми и их родителями. Образование должно идти в ногу со временем. Новые подходы к организации патриотического воспитания подрастающего поколения продиктованы актуальностью выполнения поставленных перед всеми ступенями образования задач. Отечественные и зарубежные психологи (А.В. Запорожец, А.Н. Монтоев, М. Дьяченко, Н.Н. Поддьяков) отмечают, что ребенка воспитывает та деятельность, которая доставляет ему радость, но самостоятельно организовать такую деятельность ребенок не может. Это должен сделать взрослый, используя современные гуманитарные технологии. Маленький ребенок всегда отвечает доверием взрослому, ему свойственно подражательное поведение, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств, вера в безусловность и постоянно растущий интерес. Полученные в детстве знания, пережитые глубокие эмоции и яркие впечатления детства остаются с человеком на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Цель:

Повысить профессиональную компетентность воспитателя и систематизировать знания по теме «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях ФГОС ДО» путём самообразования.

Задачи:

- Изучить научно-методическую литературу по данной теме.
- Разработать перспективный план взаимодействия с детьми и родителями.
- Создать личностно-развивающую образовательную среду в группе по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников, соответствующую требованиям ФГОС ДО.
- Использовать в работе ИКТ.
- Провести самоанализ и оформить отчёт по теме самообразования.
- Представить отчёт по теме самообразования на Педсовете.

Предполагаемый результат:

- повышение педагогической компетентности воспитателя: теоретических знаний, практических умений и навыков, профессионализма и творчества;
- создание в группе личностно-развивающей образовательной среды соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- формирование у детей старшего дошкольного возраста гражданской позиции и основ патриотизма;
- формирование у детей старшего дошкольного возраста потребности получения знаний, умений и навыков по нравственно-патриотическому воспитанию и применения их в самостоятельной деятельности;
- повышение уровня информационной культуры и педагогической компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников.

Форма самообразования: индивидуальная.

Перспективы продолжения работы на следующий год.

Продолжить работу по теме «Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях ФГОС ДО»:

- изучать новинки методической литературы по данной теме;
- пополнять в группе личностно-развивающую образовательную среду по данному направлению соответствующую требованиям ФГОС ДО
- разработать план по Нравственно – патриотическому воспитанию старших дошкольников на новый учебный год;
- разработать план по взаимодействию с родителями (законными представителями) по Нравственно – патриотическому воспитанию старших дошкольников на новый учебный год.

Список учебно-методической литературы:

1. Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа». М., «Скрипторий», 2012.
2. Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа». М., «Скрипторий», 2012.
3. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ». «Сфера», 2005.
4. Лыкова И.А. Ребенок и культура: смысловое общение на языке художественных образов, знаков и символов [Электронный ресурс] / И.А. Лыкова // Электронный научный журнал «Педагогика

искусства» <http://www.art-education.ru/AE-magazine>. – 2013. – № 2, 1 п.л. – Режим доступа: <http://www.art-education.ru/electronic-journal/rebyonok-i-kultura-smyslovoe-obshchenie-na-yazyke-hudozhestvennyh-obrazov-znakov>

5. Новицкая М.Ю. «Наследие». Патриотическое воспитание в детском саду: методические рекомендации/М.Ю.Новицкая. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 197с.

6. Патриотическое воспитание дошкольников : метод. пособие / Н. В. Алешина. - М. : ЦГЛ, 2004. - 252, [1] с.; 20 см. - (Серия : Воспитание человека)

7. Савотина Н.А. Научное осмысление Российского патриотизма / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2011. – № 1.

8. Составители Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 192с.

9. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека / В.А. Сухомлинский // Педагогическое наследие; сост. О.В. Сухомлинская. – М.: Педагогика, 1990. – 288 с.

10. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. – Москва, Кремль, 19 декабря 2012 г., № 1666. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70284810/#friends#ixzz3yVzbsV3T>

11. Ушинский К.Д. Избранные труды: в 4 кн. / К.Д. Ушинский. – М., 2005. – 4 кн.

12. «ФГОС ДО о патриотическом воспитании дошкольников» [Электронный ресурс] http://ozgdou10.edumsko.ru/activity/fgos/articles/fgos_do_o_patrioticheskom_vospitanii_doshkol_nikov

13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155.

14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ [ред. от 29.04.2008] «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. – 2002. – № 138-139 от 30.07.2002.

Изучить статьи, конспекты по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайтах:

1. <http://www.maam.ru/> - международный образовательный портал.

2. <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования.

3. <http://ds11.edumsko.ru/> - сеть сайтов образовательных учреждений.

<http://www.prosv.ru/> - издательство «Просвещение»

**План взаимодействия с родителями (законными представителями)
по нравственно-патриотическому воспитанию
в старшей разновозрастной группе
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Экологическая акция «Добрая зима для птиц» Фотовыставка «Осень – дивная пора» Начало акции «Добрая зима для птиц» Экологическая акция «Мы против мусора» Старт проекта «Дошколята – юные патриоты»
Октябрь	День здоровья День отца Военно-спортивная игра «Зарничка» Старт проекта «Эколята - юные защитники природы» Старт проекта «Бережливый детский сад»
Ноябрь	День матери Фотовыставка «Рядом с мамой»
Декабрь	Экологическая акция « Берегите ёлочку!»
Январь	Конкурс семейных творческих работ «Зимняя сказка» Выставка поделок по итогам конкурса «Зимняя сказка»
Февраль	День защитника Отечества Фотовыставка «Рядом с папой и дедулей хорошо на свете жить!» Продолжение акции «Добрая зима для птиц»
Март	«8 марта- мамин день» Экологическая акция «Жизнь в капле воды» Оформление фотоальбома «Комнатные растения» «День птиц» «День Земли»
Апрель	День открытых дверей: занятие по ознакомлению с природой. День космонавтики Экологическая акция «Первоцвет». Правила поведения в природе / папка передвижка Завершение проекта «Эколята - юные защитники природы» Завершение проекта «Бережливый детский сад»
Май	День весны и труда День победы Участие в шествии «Бессмертный полк» Участие во флешмобе ко Дню победы Тематическая неделя по экологии Ребёнок и комнатные растения / консультация Акция «Наша площадка». Благоустройство и оборудование детской прогулочной площадки. Экологическая акция «Мы против мусора» Завершение проекта «Дошколята – юные патриоты»